ಕೋರ್ಸ್ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಮುನ್ನ...

ಪ್ರದೀಪ್ ವೆಂಕಟರಾಮ್

ಈಗಷ್ಟೇ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿದೆ. ಬಹುತೇಕ ಪೋಷಕರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೋರ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಭವಿಷ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವ ಕೋರ್ಸ್ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಮ ಏನೆಂದರೆ, 'ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅಂಕಗಳು ಬಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಬಂದರೆ "ಕಲಾ ವಿಭಾಗ" ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದು. ಆದರೆ, ಇದೊಂದು ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ರಮ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೂ ಮಾರಕವಾಗುವಂತಹ ಕ್ರಮ.

ಯೋಚನೆಗಳು ಬದಲಾಗಬೇಕು

ಶಿಕ್ಷಣ, ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆಗಳೂ ಬದಲಾಗಬೇಕಿದೆ. ಈಗ 'ಮೊದಲು ಕೋರ್ಸ್, ನಂತರ ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ಕೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ, ಈಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾವ ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲೂ ಇಂತಹ ಗೊಂದಲವಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ಮೊದಲು ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ಕೆ, ನಂತರ ಕೋರ್ಸ್ ಆಯ್ಕೆ' ಎಂಬ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅದು ಈ ಎಸ್ಸೆಸ್ಸೆಲ್ಸಿ ನಂತರದ ಕೋರ್ಸ್ ಆಯ್ಕೆಯಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಘಟನೆಯೊಂದು ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪೋಷಕರೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಮಗ ಅರುಣ್‌ಗೆ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರು. ಆದರೆ, ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ (ಶೆಫ್) ಆಗುವ ಕನಸು. ನಾನು 'ನಿಮ್ಮ ಮಗನ ಆಸಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾರ ಓದಿಸಿ' ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದೆ. ಆದರೆ ಪೋಷಕರು, ಸಲಹೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಕನಸೆಲ್ಲಾ ನುಚ್ಚುನೂರಾಗಿ ತೀವ್ರವಾದ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಅರುಣ್, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಮೊದಲೆರಡು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದ. ನಂತರ ಎಚ್ಚೆತ್ತ ಪೋಷಕರು, ಅರುಣ್‌ನನ್ನು ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಈಗ ಅರುಣ್, ಒಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹೋಟೆಲ್‌ನ ಸಂತೃಪ್ತ ಉದ್ಯೋಗಿ.

ಮೇಲಿನ ಘಟನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ; ಬದುಕಿನ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸಲು 'ಇಂಥದ್ದೇ' ಕೋರ್ಸ್ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ತಮಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ, ಒಲವಿರುವ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರತಿಭೆಯಿರುವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಯಶಸ್ಸು ಸುಲಭವೆನ್ನುವುದು ನಿರ್ವಿವಾದ.

> ಯಾವುದೇ ಕೋರ್ಸ್ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಎಸ್ಸೆಸ್ಸೆಲ್ಸಿಯಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು.

ಎಸ್ಸೆಸ್ಸೆಲ್ಸಿ ನಂತರ ಮುಂದೇನು?

ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆ: ಏನು? ಹೇಗೆ?

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ನಂತರ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಯಾವ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೇ ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆ. ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಮುಗಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಯಸುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು (ವೃತ್ತಿಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಮುಖ 9 ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ).

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಸಕ್ತಿ, ಒಲವು, ಪ್ರತಿಭೆ, ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸ್ವಯಂ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕು.
- ವೈಯಕ್ತಿಕ/ಕುಟುಂಬದ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಸವಾಲುಗಳು, ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ಯಾವ ವೃತ್ತಿ ಸರಿಹೊಂದಬಹುದು ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ, ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲೂ ಆ ವೃತ್ತಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ವೃತ್ತಿಯ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬದುಕಿನ ಧ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.
- ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು, ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳೊಂದಿಗೆ, ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

ಈ ರೀತಿ, ಸುದೀರ್ಘವಾದ ವೃತ್ತಿಯೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು, ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ, ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು.

ವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನೂ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಅರಿತು, ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ವೃತ್ತಿಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ, ವೃತ್ತಿ ಸಮಾಲೋಚಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ.

(ಲೇಖಕರು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಸಲಹೆಗಾರರು)

ಮುಂದಿನ ವಾರ: ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ

ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆಯ ಚೌಕಟ್ಟು (ಮುಖ್ಯ ಹಂತಗಳು)

1. ಸ್ವಯಂ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: ಆಸಕ್ತಿ/ಒಲವು/ಪ್ರತಿಭೆ/ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ	ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ, ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ, ನಿಷ್ಠೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸಮಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವೃತ್ತಿ/ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬದುಕಿನ ಸಮತೋಲನ ಇತ್ಯಾದಿ	ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞತೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ, ಯೋಜನೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲ ಇತ್ಯಾದಿ	ತ್ವರಿತ ಗ್ರಹಿಕೆ, ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ಯಮ ಕೌಶಲ, ನಾಯಕತ್ವದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿ	ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಭಾಷೆ, ಇತಿಹಾಸ, ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಕಲೆಗಾರಿಕೆ, ಪರಿಸರ, ಕ್ರೀಡೆ, ಅಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈಪುಣ್ಯ, ಅನುಭೂತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.
2. ಆಸಕ್ತಿ, ಒಲವು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತಹ ವೃತ್ತಿಗೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲೂ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.				
3. ವೈಯಕ್ತಿಕ/ಕುಟುಂಬದ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಸವಾಲುಗಳು, ಅಗತ್ಯಗಳು, ಧ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳೊಂದಿಗೆ, ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.				
4. ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿ	ವೈದ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಕೃಷಿ ಉದ್ಯಮಿ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಎಂಜಿನಿಯರ್, ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಸ್ವಯಂ-ಉದ್ಯಮಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಬ್ಯಾಂಕರ್, ಚಾರ್ಟೆಡ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಉದ್ಯೋಗಿ, ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಿ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಪತ್ರಕರ್ತ, ಸಾಹಿತಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕ, ಕಲಾವಿದ, ವೃತ್ತಿ ಸಲಹೆಗಾರ, ಕ್ರೀಡಾಪಟು, ಇವೆಂಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಇತ್ಯಾದಿ.
5. ಪಿಯುಸಿ ಆಯ್ಕೆಗಳು	ವಿಜ್ಞಾನ (ಸೈನ್ಸ್)	ವಿಜ್ಞಾನ (ಸೈನ್ಸ್) ಅಥವಾ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ (ಟೆಕ್ನಿಕಲ್/ನಾನ್ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್)	ವಾಣಿಜ್ಯ (ಕಾಮರ್ಸ್)	ಕಲಾ ವಿಭಾಗ (ಆರ್ಟ್ಸ್)
6. ಪಿಯುಸಿ ವಿಷಯಗಳು	ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ	ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಅಕೌಂಟೆನ್ಸಿ, ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ಯಮ, ಗಣಿತ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್, ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರ(ಆಂತ್ರೊಪಾಲಜಿ), ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಇತಿಹಾಸ, ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಭಾಷೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.
7. ಪಿಯುಸಿ ನಂತರದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು	ಎಂಬಿಬಿಎಸ್, ಬಿಡಿಎಸ್, ಬಿಎಎಂಎಸ್, ಬಿವಿಎಸ್‌ಸಿ, ಬಿಪಿಟಿ, ಪ್ಯಾರ ಮೆಡಿಕಲ್, ಬಿಎಸ್‌ಸಿ (ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿತ), ಇತ್ಯಾದಿ	ಬಿಇ/ಬಿಟೆಕ್, ಬಿಆರ್ಕ್, ಬಿಎಸ್‌ಸಿ (ಹಲವಾರು ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ) ಎನ್‌ಡಿಎ, ಬಿಸಿಎ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಬಿಕಾಂ (ಹಲವಾರು ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ), ಬಿಬಿಎಂ, ಸಿಎ, ಎಸಿಎಸ್, ಐಸಿಡಬ್ಲ್ಯು ಇತ್ಯಾದಿ	ಬಿಎ (ಹಲವಾರು ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ), ಎಲ್‌ಎಲ್‌ಬಿ, ಬಿವಿಎ, ಬಿಎಸ್‌ಡಬ್ಲ್ಯು, ಬಿಬಿಎ, ಬಿಪಿಇಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ
8. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಯ್ಕೆಗಳು	ಎಂಎಸ್, ಎಂಡಿ, ಎಂಎಸ್‌ಸಿ, ಪಿಎಚ್‌ಡಿ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಎಂಇ/ಎಂಟೆಕ್, ಎಂಎಸ್‌ಸಿ, ಎಂಸಿಎ, ಪಿಎಚ್‌ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಎಂಕಾಂ, ಎಂಬಿಎ, ಸಿಎ, ಎಸಿಎಸ್, ಪಿಎಚ್‌ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಐಎಎಸ್/ಕೆಎಎಸ್, ಬಿಇಡಿ, ಎಂಎ, ಎಂಬಿಎ, ಎಂಎಸ್‌ಡಬ್ಲ್ಯು, ಪಿಎಚ್‌ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ
9. ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ/ಕೌಶಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೆಟ್ ಕೋರ್ಸ್/ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ.				

ನೆನಪಿರಲಿ: ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆಯ ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನೇ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು.