

# ಶಿಕ್ಷಣ

## ಕಾಲೇಜು ಆಯ್ದು ಹೇಗೆ?



[ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೃತ್ತಿಪರ ಹೋನ್‌ನಂತಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉತ್ತಮ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗಾಗಿ ಕುದುರುತ್ವ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ನಂದಭೂದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು? ಇಲ್ಲಿದೆ ಮಾಹಿತಿ]

### ಪ್ರದೀಪ್ ವೆಂಕಟರಾಮ್

**ಹೊ**

ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಚರ ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ನಾನು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಖಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಅಧಿಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನಂದರೆ, 'ಉತ್ತಮವಾದ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ?' ಎಂದು.

### ಯಾರಿಷ್ಟು ಗೊಂದಲ?

ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೇ; ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 55,000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು 1000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿವೆ. ಕನಾಫಿಕೆಂಟ್ 542ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬೆನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. 900ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬೆನಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. ಇದರ ನಡುವೆ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಹೈಪ್‌ಲೈಂಡ್. ಹೀಗಾಗೆ ನಾವು ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು? ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೌಕರ್ಯಗಳು, ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಗುರುತಿಸುವ ಗುರುತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಇಂಥ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಂದ, ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕೆದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಕಾಲೇಜು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ

ನೋಡೋಣ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೃತ್ತಿಪರ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಅಯ್ಯಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾಠವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗೆ, ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಇನ್ಸಿಟರ್ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಿಲ್ಲ. ನೀಡುವ/ ಸೂಚಿಸುವ ಕಾಲೇಜನ್ನು ವಸ್ತುಸಿಪ್ಯಾವಾದ ವೆಲ್ಲಮಾಪನವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಕೀಲ್ಸಿಸಬಾರದು. ಕಾಲೇಜುಗಳ ವೆಲ್ಲಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು:

- ಚೋಧನೆ, ಸೌಲಭ್ಯ ಉತ್ತಮವಿರುವ, ಅಧಾರಕರ ವಾತಾವರಣವಿರುವ, ನಾಡಿಗ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಇಂಥ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಾಗ, ಆ ತಿಕ್ಷೇತ ಸಂಸ್ಕರ್ಗಳ ಸಿನ್ಹೆಲ್, ಘರಿತಾಂಶ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸಾರಕರು, ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದು.
- ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ವೇಳೆ, ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿನೆಂೱೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ, ಸುಸಜ್ಜಿತ ತರಗತಿ ಕೊರತಿಗಳು, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಸೆಮಿನಾರ್ ಹಾಗೆಂಬು / ಚಜಾರ್ ಕೊರತಿಗಳು, ಹಾಸ್ಪಿಲ್ / ಕ್ಯಾಂಟಸ್ ಸೌಲಭ್ಯ, ಪರ್ಯಾತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕ್ರೀಡಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ನೈಮಿಲ್ಯ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.
- ವಿಪಯವಾರು ಪರಿಣಿತಿಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಹಯೋಗಿದಿಂದ ಇಂಟರ್ನಾಷನಲ್, ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ಇಂಥ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿದ ನಂತರ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಡೆಯಲು ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ.
- ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಸೆಲ್ಸ್‌ನೆನ್‌ನಂತಹ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳ ಮೇಲೂ ಗಮನಹರಿಸಬಹುದು. ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ನೀಡಿದ ಕಂಪನಿಗಳ ಸ್ಥಿ-ಗಿಡ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಯೋಚಿಸಬಹುದು.
- ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ (ಮೊನಿಂಗ್, ಅಂತೋಮೊಬೈಲ್, ಬಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ) ಹಕ್ಕಿರವಿದ್ದಷ್ಟು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

ಅನುಭವ, ಅರ್ಹತೆಗಳು, ಪ್ರಕಟ ಪ್ರಬಂಧಗಳು, ಸಂಶೋಧನೆಗಳು, ಇನ್ಸಿಟರ್ ನಾಥನೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಜಾಲತಾಣದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒರ್ಗೆ ಹಚ್ಚಿ ನೋಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕ್ರಮ.

- ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತಿಕ್ಷೇತ ಚೋತೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸ್ಥಿರವೂ ಇರಬೇಕು.
- ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು.
- ಪರ್ಯಾತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಇದನ ಅಗತ್ಯ, ಕೌಶಲ ಅಧಿವ್ಯಾಧಿಗೂ ಅದ್ದತ್ತ ನೀಡಬೇಕು. ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಶ್ರೇಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವೆ. ಆದಾಗ್ಯೇ, ಈ ಶ್ರೇಯಾಂಕಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕವಲ್ಲ. ಪಕೆಂದರೆ, ವೆಲ್ಲಮಾಪನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಕರ್ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಅನೇಕ ವೆಲ್ಲಮಾಪನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವಾಗ ತಮ್ಮ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ, 2016ರಿಂದ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶ್ರೇಯಾಂಕ ಮಾಹಿತಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಿಂದ (ಎನ್‌ಎಪಿಆರ್‌ಎಫ್) ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಲಾಷ್‌ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಸರಾಗರಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೇಯಾಂಕವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕ ಸಂಸ್ಕರ್ಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಳೆಯ/ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಧಿವ್ಯಾಧಿ ಮತ್ತು ಸಲಹಾಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಕೆಲವೇನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತ.

ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದರೆ, ಅಯ್ಯಿಮಾಡಿದ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಖುದಾಗ್ಗಿ ಭೇಟ ನೀಡುವುದರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಧಾರದ ಸಮರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭರವಸೆಯೂ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

(ಉಳಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ರಜ್ಯಾ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ನಲಿಕಾರಣ)

