



ಸುಮಾರು ನಿವಂಹಣೆ ಹೇಗೆ?

ప్రతియాభ్యరిగు దినశ్చ సిగువుదు కేవల 24 గంట. ఆదరే కేలవరు తమగి యావుదశ్శు సమయమే ఇల్ల ఎందుహోండు కోరగువుదరల్లీ దిన దండిదరే, ఇన్ను కేలవరు ఇరువ సమయమన్నే సద్జ ఇంక మాడిశోండు యత్సు నాధిసుతారే. అదు కేగి నాథ్?

ವಿ.ಪ್ರದೀಪ್ ಕುಮಾರ್

କୁଳ ଦିଶାଗତ ହିନ୍ଦେ, ସମ୍ବରଣ୍ୟପ୍ରୋତ୍ସବୀ ଏହି ଆହ୍ଵାନିସଲୁ ଶୈଖିତରେବୁ ଭର ମନୀଙ୍ଗ ମୋଦାଗ, ମନୀଙ୍ଗିଲୁ ନୀତ୍ସବୁ ଦ ବାତାପରିବ ଜାତ୍ରୀ, କାରିବ କେଇଥାଗ, ‘ମୁମଦିନ ବାରାଦିନ ଦ, ଶତିଶିଳ ପରିଷ୍ଠେ ଜାଦି; ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱାନେ ସ୍ଵଲ୍ପ ଅବନ ତଯାର ହେଇଦ ବିବାହିଲି ନୋଦି’ ଏବଂଦୁ ଶୈଖିତରୁ.

ಸತಿಲೆನ ಕೊರಡಿಗೆ ಹೋದರೆ ಅಶ್ವಯ ಕಾಡಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುಕಣನ್ನೂ ಹರಡಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಸತಿಲೆ, 'ಯಾಕೇ ಏನೂ ಓದಲು ಅಗುತ್ತಿಲ್ಲ' ಎಂದರೂ

ತಳಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಅರ್ಹರು ಏಂ ಹೀಗೆತ್ತಾ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಾವೆಡುಹಾಯಿಲ್ಲ
ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಇದೆ ಸಮಸ್ಯೆ. ಪರಿಶ್ಲೋಕು ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆಯೇ
ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತೆಯ ಹೆಚ್ಚಿಗ್ಗೆ ಗುಬಾಯ ಸಹಜ ಇಂತಹ ಸ್ವಿನೆಲೆದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸ್ತರಾನ್ನು ಹರಡಿಕೊಂಡು, ಯಾವುದನ್ನು ಓದಬೇಕು, ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು
ಎನ್ನುವ ಗೊಂದಲಮಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಓದಲು ಅಸಾಧ್ಯ; ಏಕೆಂದರೆ,
ಪರಿಷಾಮಪಾರಿ ಕೆಲಿಗೆ ಪಿಕಾಗೆ ಇರಲೇಬೇಕು.

ನಿವ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದು, ಸಹಿತನಂತೆ ಪರಿಸ್ಕೇರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಪು ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿದೆ ಬಳಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಕೋರ್ಸಿನ ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯಾ ಪರಿದಿಯನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಪ್ರಯಾಸ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಕಾರ್ಲಜಿನ ಉಪನಾಸ ಗಳನ್ನು ಅಗಾಗಿ ತತ್ವಸೀಕೊಂಡು, ಇನ್ನಿತರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಣ್ಣಿತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದಿಂಥಿ ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೆಲೆಯನ್ನು ಅರಿಯ ಅದನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಎಂದಧರ್ಮ.

పీగి మాడి
సమయద నివహణియింద శైక్షణిక మత్తు వృత్తి బదుశనల్లి యితస్థు
పటయివుదు సుగమవాగుత్తదే కేలపు కాలేజు ఏద్యా ధికాగు 'ననగి టోమె
ఇల్ల ఎందు అస్సోమంటగలన్న సంచోదనేయి కెలసగళన్న సుంక్
సమయదల్లి నివహణలాగాదే, జోతెగి లుపస్తా సగళన్న తెచ్చికొళ్ఱుత్తా,
అధికవల్లడ సభాభుగళన్న జోల్లత్తులే కాల కోయిత్తారే. ఆదరే అవరదే
కేలపు సహవారిగిల్ల ఇరువ సమయమ్మే ఎల్ల కెలసగళగూ సరి
హోందికొండు ముసుదెయువడన్న నావ నోచుత్తేయే. వాగిద్దరే ఇంక
ఏదా దిగాగు సమయద నివహణియి యితిన గుట్టిన్న?

ప్రతి మంచినే ఏలుక్కిద్దంతే ఎల్లారూ సమానులు గిగివ 24 గంటిగిల సమయమన్న సమధావాగి నివహిసలు జీతున్న భరత ఉత్సాహ ఇరచేసు; నిద్రాష్టవాద గురియన్న సాధిసలు సకారాతక మనోభివ ఇరచేసు; ఎల్లశ్శంత హేబ్బాగి, సమయమన్న సంక్షేపాగి బిససలు యోజనా శశ్శి మత్తు అదన్న పరిపాలిసువ తీస్తు ఇరచేసు.

ಸಮಯದ ಪರಿಪಾಲನೆಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಸರಾಗಿದ್ದ ಸರ್

ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು 'ಕಾಲವನ್ನು ನಾವು ಪಾಲಿಸಿದರೆ, ಅದು ನಮಗೆ ವಿಧೇಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾರೆ.

ಹೆಸರಾತ ಲೇಖಕ ಸ್ವಿಫ್ಟ್‌ನಾ ಹೊಟಿ, ಸಮಯದ ನಿವಾರಣೆಯ ತತ್ವ, ಸಿದ್ಧಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕೆವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳಲ್ಲೂ, ಲೇಖನಗಳಲ್ಲೂ ಹೇಳಬಹುದುಂತೆ ವಿಷಯಿಸಿರಾದೆ.

ಸಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೌದಲು, ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ದಿನಚರಿಯ ಎಲ್ಲ ಕೇಳಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ತರಗತಿಗಳು, ತರಬೇತಿ, ವಾಯಾಪ್ತಿ, ಹೆಚ್ಚಾಗ್ಗೆ ಅಂಥಾಗ್ಗೆ ಪ್ರಯಾಣ, ಮನರಂಜನೆ, ಮನೆಯ ಮತ್ತು ವೈಯಿಕ ಕೇಳಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು. ಆ ನಾಲ್ಕರ ಈ ಕೇಳಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ತೇಗೆ ತಕ್ಷಣ ತುರಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅಥವಾ ತಡುವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೇಳಗಳಿಗೆ ನೀರ್ಲೋ ನಿರ್ಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸಿಕೊಂಡು ಇರ್ಕೊಂಡು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ಕೋಲಿಜಿಗ್ ಕ್ಲಾಸುಗಳು, ಸಂಶೋಧನೆ, ಮನೆಪಾಠ, ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನಂತರವು ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸಗಳಾದ್ದು, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಾತ್ರಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ್ದಿರುವ ಅವಾಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಿಸಿರುವುದು ಇದ್ದು ಕೆಮದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ತತ್ವರ್ಥ ಮತ್ತು ತಡುಗಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ವಿಧಾಗಳಾಗಿ ವಿಳಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಈಗ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಂಡವಚೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅನೇಕ ಚಂಡವಚೆಗಳು ತಂಬಿತ್ಯತ್ವವೇ. ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥಮಾಲ್ಯವಾದ ಸಮಯದ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಈ ವಿಧಾಗೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಬ್ಜಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಬೆಳಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ದಿನ ಪದೇ ಪದೇ ಮೌಲ್ಯೀಲ್ ನಾಲ್ಕಿ ಇ-ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಫೋನ್‌ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಪ್ರಾಡೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಅವಶಕೆ ಬಿಂಡಿತ್ತಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಸೇರಿತ್ತರು ಮತ್ತು, ಮನೆಯನ್ನೊಡನೆ ಹರಟೆ,

ಶಾಹಿಂಗ್ ಮಹಾರಾಜ್‌ನು ಸುತ್ತುಟ್ಟಿ, ಇಂಡಸ್‌ರ್‌ ಹೊರ್, ಹಗಲು ನಿದ್ದೆ ಇತ್ತುದಿ
ಮಹಕ್ಕೆ ವಲ್ಲದ ಚೆಯಪಟೆಗಳು ಸಹ ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಸಮಯದ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ
ಅಗಧವಾದ ಅವಕಾಶಗೆ ಇರುವುದು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಮಯದ
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಆದ್ದರಿಂದೀ ಇಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಭಾಗ 4 ರಾಜ್ ಸಮಯದ
ದುರ್ಭಳಿಕೆ ಆಗದಂತೆ ನಿಯಂತ್ರಿ, ಉಳಿಸಿದ ಸಮಯವನ್ನು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು
ವಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆಗೂ, ಯೋಜನೆಗೂ ಮುಸ್ತಳಿದಿ.

(ಶೇರಿಕರು ಮಾತ್ರಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಸಲಹಾರರು)
ಇಮೇಲ್- info@promaxintl.com

ಸಮಯಕ್ಕಿಷ್ಟ ಸೂತ್ರ

- ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಧಾಃ ಸುತ್ತು ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶ, ಗುರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಈ ಗುರಿಗಳು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿದ್ದು, ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಇರಬೇಕು.
- ಗುರಿಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಲ್ಲಾವಧಿ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು, ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ಗತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.
- ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡುವ ವಿಳಿಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ದೂರವರಿ. ಹಾಗೆಯೇ, ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಧರಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೋಗದಿರಿ.
- ಸಮಯದ ಪರಿಪಾಲನೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದೆ; ಅದನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೋಡಿ ಪರಿಪಾಲಿಸಿ.
- ಸಮಯವನ್ನು ಪೋಲು ಮಾಡುವ ತಹ ಕಾಡುಹರಟೆ, ಶಾಖಿಗಳು, ಭಾಟೆ, ಇ-ಮೆಲ್ಲೊ ಝಾರ್ಟ್‌ದಿಗಳು ಮುಕ್ಕಿರುವ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ; ಇವುಗಳು ಚಟುವಾಗಿದರಲ್ಲಿ.

ಕೆಲಸ ಮುಂದೂಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸ್ಲಾಡು

ಮಾನವನ ಕಲ್ಪನಾ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ ಶಕ್ತಿ ಅಪಾರವಾದದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ, ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತು, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಸಹಜ ಆದರೆ, ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೆಂಗನೆ ಎಷ್ಟು ಪರಿಷ್ಕೇಗೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸೋಣ ಎಂತರೊಂದು ಅಥವಾ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ವಿವರಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಸುದೀರ್ಘವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡೋಣ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬ ಹಲವರ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಂತೆ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗಿದೆ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತವೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಅಧ್ಯರಿಂದ ನಾವು ಮಾಡುವ ಯೋಜನೆಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿಯೂ, ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಇರುವಂತೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಭಾವಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಜನಿಸಿದ ಕ್ಷಣಿಂದಲೇ ಶುರೂವಾಗುವ, ಸಮಯದ ಗೊಂಬೆಯು ಟಿಕ್ಟಿಕ್ ವೇಗದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಳಿಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಗಿ ಹಾನಿಕರ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಸುಲಭವಲ್ಲ; ಆದರೆ, ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಇಲ್ಲದೆ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಾರತ್ವಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗ್ಲೂಬ್ರೂದು ಅಸಾಧ್ಯ. ನಾವು ನಿನ್ನ ಯಾದನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೂ ಇಂದೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಧ್ಯರಿಂದ, ಗುರಿಯ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಸಮಯ ಎನ್ನುವ ಅಳ್ವಿತ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಬಂಡವಾಳದಂತೆ ಬಳಸಿದರೆ, ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲವೂ ನಿಮ್ಮದಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಅಂಗುಲದಪ್ಪು ಸಮಯ, ಅಂಗುಲದಪ್ಪು ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಸಮ. ಆದರೆ, ಆ ಅಂಗುಲದಪ್ಪು ಸಮಯವನ್ನು ಅಂಗುಲದಪ್ಪು ಬಂಗಾರದಿಂದ ಹೊಳೆಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

-ಚೇನಿ ಗಾದೆ

ತುತಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳು

1

ದಕ್ಕತೆ, ಪರಿಶ್ರಮ, ಸಂಪೂರ್ಣತೆ

ಸ್ಕೂಲ್, ಕಾಲೇಜ್ ತರಗತಿಗಳು, ಟ್ರೌಫ್ನ್, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒದುವ್ವುದು, ಅಸ್ಪ್ರೋಮೆಂಟ್, ಹೋಮ್‌ವರ್ಕ್, ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯಾತ್ಮಾದಿ

ಕ್ಷೇತ್ರಾಂತರಿಕ್ಷಾಂತಿಕ್

ಕ್ಷೇತ್ರಾಂತರಿಕ್ಷಾಂತಿಕ್ಷಾಂತಿಕ್

ತದವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸಗಳು

2

ಚಿಂತನೆ, ಯೋಜನೆ

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಯೋಜನೆ, ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ತಯಾರಿ, ಕ್ರೀಡೆ, ಹವಾಸಗಳು, ಆರೋಗ್ಯ, ವಾರ್ಯಾಮು, ಇತ್ಯಾದಿ

3

ಚೈತನ್ಯದಿಂದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು

ಹೆತ್ತುವರು, ಹೋಷಕರೋಡನೆ ಒಡನಾಟ, ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೆಲಸಗಳು, ಪ್ರಯಾಣ, ಇತ್ಯಾದಿ

4

ಇತರೆ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪೋಲು ಮಾಡಿರಿ.

ಒದುವ್ವದರ ಮಧ್ಯ ಪದೇ ಪದೇ ವಿರಾಮ, ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾಣಗಳು, ಇಮೇಲ್, ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ., ಇತ್ಯಾದಿ